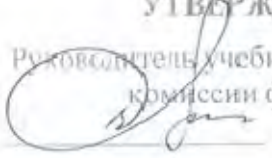


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум-филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
Высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель учебно-методической
комиссии филиала
 Слободяник В.А.
« 29 » августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы агрономии

Цикл общих профессиональных дисциплин
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Адамовка
2014

Составитель: Чебыкин Н.Л., преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин
АСХТ – филиал ФГБОУ ВПО -ОГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Юрченкова Л.В. заведующая методическим кабинетом АСХТ-филиал ФГБОУ ВПО -ОГАУ

Содержательная экспертиза: Айсенов Б.К., преподаватель специальных дисциплин АСХТ – филиал ФГБОУ ВПО -ОГАУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Заниздра Ю.Е. главный специалист по вопросам растениеводства МО Адамовский район

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности(ям) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО третьего поколения.

Содержание

I. Паспорт рабочей программы

1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5

II. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Содержание учебной дисциплины.....	7
2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины землеустройство.....	9

III. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16

IV. Контроль и оценка результатов освоения

учебной дисциплины.....	17
-------------------------	----

I. Паспорт примерной программы учебной дисциплины ОП. 06 Основы агрономии

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Основы агрономии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в АСХТ-филиала ФГБОУ ВПО ОГАУ в соответствии с ФГОС 3+ СПО № 456 от 07.05.2014 г. по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена;

Учебная программа. дисциплины входит в общих профессиональных цикл по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

знать:

основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений;

технологии традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные

показатели.

ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно- тракторных агрегатов.

ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно- тракторном агрегате.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.

ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего **75 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-50 часа**;

самостоятельной работы обучающегося - **25 часов**.

II. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов всего	Семестр 7
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции	36	36
Лабораторные работы	14	14
Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	25
Подготовка к лабораторно- практическим работам	9	9
Рефераты, доклады, сообщения	8	8
Конспектирование текста	8	8
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемая компетенция
1	2	3	4	5
Введение в дисциплину.	Дисциплина «Основы агрономии», её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Задачи с/х-го хозяйства. Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства. Роль дисциплины в подготовке специалистов.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
Тема 1. Оптимизация условий жизни растений	Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве. Рост и развитие растений. Условия жизни растений. Законы земледелия	2	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Подготовить опорный конспект на тему «Строение и размножение растений».	1	2	
Тема 2. Почва, её происхождение, состав и свойства	Понятие о почве и ее плодородии. Общая схема почвообразовательного процесса, факторы и условия почвообразования. Строение почвенного профиля. Основные свойства почв	2	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию по теме «Основные типы почв и почвенные зоны.	1	3	
	Практическая работа № 1 «Основные типы почв и почвенные зоны»	2	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Подготовить конспект на тему: Классификация основных типов почв.	1	3	
Тема 3. Сорные растения и меры борьбы с ними	Понятие о сорняках и их биологические особенности. Классификация сорняков. Меры борьбы с сорняками.	2	3,2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение или доклад «Истребительные и предупредительные меры борьбы с сорняками»	1	2,3	
Тема 4. Системы обработки	Основные задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной обработки почвы. Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы. Системы основной обработки почвы под яровые культуры.	6	1,3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4

почвы	Предпосевная обработка почвы. Система паровой обработки почвы. Минимальная обработка почвы.		2,3	ПК 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию по теме: Составление системы обработки почвы под яровые культуры	3		
	Практическая работа № 2 Составление системы обработки почвы под яровые культуры.	2	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Подготовить конспект на тему: Нулевая обработка почвы.	1	2	
Тема 5. Удобрения и их применение	Роль удобрений в повышении плодородия почв. Классификация удобрений, их свойства и применение. Минеральные и органические удобрения- виды, свойства и характеристика	4	2,3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Составить конспект по теме» Система применения удобрений в севообороте»	2	1,2	
Тема 6 Мелиорация и защита почв от эрозии	Виды мелиорации и их характеристика. Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения. Меры борьбы с эрозией.	2	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Приготовить сообщение по теме: Оросительные мелиорации. Современные способы полива.	1	2	
Тема 7 Севообороты	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте.	2	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Составить конспект по теме»Типы севооборотов и их характеристика»	1	2	
	Практическая работа № 3,4 Составление схем севооборотов и ротационных таблиц.	4	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Подготовить конспект на тему: Классификация севооборотов.	2	2	
Тема 8 Системы земледелия	Понятие о системе земледелия. Основные звенья современных систем земледелия.	1	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
	Промежуточный контроль в форме тестирования по темам 4, 5, 6, 7	1		
Тема 9	Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Посев,	2	2	ОК 1-9

Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян.			ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме» Значение посевного материала в возделывании зерновых культур».	1	2	
	Яровые зерновые культуры, площади посева, урожайность. Биологические и морфологические признаки. Технология возделывания яровой пшеницы.	2	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию: Расчёт нормы высева семян.	1	2	
	Практическая работа № 5 Составление технологической схемы возделывания для яровых зерновых культур.	2	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Подготовить конспект на тему: Поздние яровые культуры.	1	2	
	Практическая работа № 6 Расчёт нормы высева семян.	2	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Подготовить конспект на тему: Требования к качеству семян.	1	2	
	Клубнеплоды и корнеплоды, их значение, площади посева, урожайность. Биологические и морфологические признаки. Технология возделывания картофеля.	2	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему « Передовые технологии возделывания картофеля»	1	2	
	Значение, площади посева, урожайность кукурузы. Биологические и морфологические признаки. Технология возделывания кукурузы на силос	2	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическому занятию: Составление технологической схемы возделывания для силосных культур.	1	2	
	Практическая работа № 7 Составление технологической схемы возделывания для силосных культур	2	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Подготовить конспект на тему: Нетрадиционные силосные культуры.	1	2	
	Многолетние травы, их значение. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания многолетних трав в полевых	2	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6

	севооборотах на корм.	1	2	ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме «Многолетние бобовые сеяные травы»			
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2		

Всего:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 75 ч

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося: 50 ч (теория – 40 ч., лабораторные занятия- 14 ч.,)

Самостоятельной работы обучающегося- 25 ч

А С Х Т

III. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ агрономии. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект наглядных пособий; компьютерные диски с видеозаписями; снопы культурных растений; гербарий сорняков; гербарий культурных растений; коллекция семян культурных растений; коллекция семян сорняков; коллекция минеральных удобрений.

Технические средства обучения: ноутбук и проекционное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

а) основная литература для студента:

1.Третьяков Н.Н. Основы агрономии/Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М. Туликов. – М.: ИРПО; Академия, 2010. – 360 С.

б) дополнительная литература для студента :

1.Н.Н. Дубачинская. Технология производства продукции растениеводства/ Н.Н. Дубачинская. – Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 328 С.

2. Хазнахметов Ф.С. Рациональное кормление животных. (Электронный ресурс)/Ф.С. Хазнахметов. - СПб.: - Издательство «Лань», 2011. – 368 С. (ЭБС «Лань»).

а) основная литература для преподавателя:

1. Третьяков Н.Н. Основы агрономии/Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М. Туликов. – М.: ИРПО; Академия, 2010. – 360 С.

2.В.С. Никульников. Биотехнология продукции животноводства (Электронный ресурс) /Никульников В.С., Кретины В.К. Колос, 2007. – 536 С. (ЭБС «Книгафонд»)

б) дополнительная литература для преподавателя :

0. Н.Н. Дубачинская. Технология производства продукции растениеводства/ Н.Н. Дубачинская. – Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 328 С.

4. Хазнахметов Ф.С. Рациональное кормление животных. (Электронный ресурс)/Ф.С. Хазнахметов. - СПб.: - Издательство «Лань», 2011. – 368 С. (ЭБС «Лань»).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

И-Р1 <http://yadyra.ru/skachat/>

И-Р2 <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>

И-Р3 http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rastenievodstva.html

ИР-Р4 http://web-fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie_voprosy_po_rastenievodstvu/47

ИР-Р5 <http://sgmlab.ru/nanotechnology-in-agriculture/sajt-otdeleniya-rastenievodstva-rosselxozakademii/>

Форма контроля самостоятельных работ – проверка конспектов, вопросы в работах текущего и промежуточного контроля.

IV. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговой аттестацией является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	Наблюдение и оценка результатов практических работ: ПЗ Составление системы обработки почвы под яровые культуры. ПЗ Составление схем севооборотов и ротационных таблиц. ПЗ Составление технологической схемы возделывания для яровых зерновых ПЗ Расчёт нормы высева семян. ПЗ Составление технологической схемы возделывания для силосных культур
Знания:	
- основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание	- тестовый контроль
- возможности хозяйственного использования культурных растений;	-Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам группе)
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	-фронтальный диалог, письменный ответ по заданиям

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	
Уметь: - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	Темы практических работ, формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК. ПЗ Составление системы обработки почвы под яровые культуры. ПЗ Составление схем севооборотов и ротационных таблиц. ПЗ Составление технологической схемы возделывания для яровых зерновых ПЗ Расчёт нормы высева семян. ПЗ Составление технологической схемы возделывания для силосных культур
Знать: - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	Тема 1. Оптимизация условий жизни растений Тема 2. Почва, её происхождение, состав и свойства Тема 3. Сорные растения и меры борьбы с ними Тема 4. Системы обработки почвы Тема 5. Удобрения и их применение Тема 6 Мелиорация и защита почв от эрозии Тема 7 Севообороты Тема 9 Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы: -Проработка конспекта и учебника по пройденным темам; -Поиск материала, связанного с изучаемой темой -Выполнить таблицу Отрицательный аспект неправильного использования химических удобрений -Подготовка к лабораторным работам
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
Уметь: - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Темы практических работ: ПЗ Составление системы обработки почвы под яровые культуры. ПЗ Составление схем севооборотов и ротационных таблиц. ПЗ Составление технологической схемы возделывания для яровых зерновых ПЗ Расчёт нормы высева семян. ПЗ Составление технологической схемы

	возделывания для силосных культур
Знать: - возможности хозяйственного использования культурных растений;	Тема 2. Почва, её происхождение, состав и свойства Тема 3. Сорные растения и меры борьбы с ними Тема 4. Системы обработки почвы Тема 5. Удобрения и их применение Тема 6 Мелиорация и защита почв от эрозии Тема 7 Севообороты Тема 9 Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур
ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	
Уметь: - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Темы практических работ: ПЗ Составление системы обработки почвы под яровые культуры. ПЗ Составление схем севооборотов и ротационных таблиц. ПЗ Составление технологической схемы возделывания для яровых зерновых ПЗ Расчёт нормы высева семян. ПЗ Составление технологической схемы возделывания для силосных культур
Знать: - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства). - возможности хозяйственного использования культурных растений;	Тема 1. Оптимизация условий жизни растений Тема 2. Почва, её происхождение, состав и свойства Тема 3. Сорные растения и меры борьбы с ними Тема 4. Системы обработки почвы Тема 5. Удобрения и их применение Тема 6 Мелиорация и защита почв от эрозии Тема 7 Севообороты Тема 9 Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельной работы: -Проработка конспекта и учебника по пройденным темам; -Поиск материала, связанного с изучаемой темой
ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.	

Знать: - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства). - возможности хозяйственного использования культурных растений;	Тема 1. Оптимизация условий жизни растений Тема 2. Почва, её происхождение, состав и свойства Тема 3. Сорные растения и меры борьбы с ними Тема 4. Системы обработки почвы Тема 5. Удобрения и их применение Тема 6 Мелиорация и защита почв от эрозии Тема 7 Севообороты Тема 9 Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур .
--	---

А С Х Т

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Наименование ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
	Примечание: Формирование ОК в рамках дисциплины проводится постоянно на всех занятиях через применение различных форм и технологий проведения. Однако есть применяемые элементы и приёмы, которые наиболее выражено влияют на формирование ОК.
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Мотивация учебной деятельности с использованием примеров (успешные выпускники; практические примеры; утверждение различий между г р а м о т н ы м агрономом по отношению к механизатору, водителю
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	- Используются самостоятельные работы (составление опорных конспектов по записям лекций и учебнику; решение заданных производственных ситуаций; выполнение рефератов)
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Используется направление деятельности: - демократичное влияние на решение каждым студентом л и ч н ы х проблем: - «вести или не вести записи (конспект) при объяснениях преподавателя», «при выполнении ЛР или ПР быть наблюдателем или исполнителем», ...)
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Используются задания для самостоятельной работы: - Выполнение рефератов по экологическим основам природопользования по плану, за данному преподавателем; - Нахождение в Интернете реферата подобной темы; выполнение его анализа и сравнения с выполненным. - Решение примеров (домашнее задание) с использованием нормативно-технических документов и справочников.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания для самостоятельной работы типа - Поиск в Интернете материала, связанного с изучаемой темой; - Поиск в Интернете тестового материала или рефератов по изучаемой теме.
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, родителями.	Используется направление деятельности: - «каждый член звена – активный участник при выполнении лабораторных, практических работ; при коллективной деятельности». ...

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Организация работы группы на всех этапах занятий с использованием: дискуссий; оценивание ответов коллег; дополнения ответов; самооценка; анализ ответов; работа в микрогруппах; ... - поощрение студентов, стремящихся «быть ведущим в звене» при выполнении лабораторных и практических работ.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Пояснение преимуществ (что даёт положительного) и поощрение студентов, участвующих в работе предметных кружков, кружков технического творчества и в исследовательской работе (особенно).
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Используются задания с вариативными решениями (или ответами) в аудиторных и домашних заданиях.

АССХТ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК

Технических и агрономических дисциплин

(наименование ЦК)

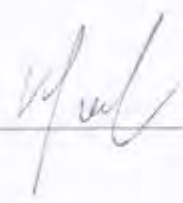
Протокол № I от «27» августа 2014 г.

Председатель ЦК  Б.С. Баймухамбетов

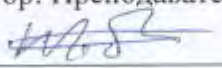
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Зав. методическим кабинетом  Л.В. Юрченкова

Согласовано с заведующей библиотекой филиала  Т.М. Крат

Автор: Преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин

 Чебыкин Н.Л.